Ejecución actividad No 7	Fecha periodo del informe: 16 de Marzo al 15 de Abril de 2026	Fecha: **13 de Abril de 2026**

Actividad:
Apoyar la coordinación y participar en el desarrollo de la estrategia PESCC en el municipio en articulación con el talento humano en salud (Enfermería y salud mental) y otras entidades. Según cronograma

Temas tratados:

- Emociones
- Semáforo Corporal
- Soy yo y mi cuerpo

Población objeto:	Población Total:	Lugar:
Estudiantes IED El Dorado sector Boíta	113 estudiantes	IED Colegio el Dorado sector Boíta

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio:	Grado:	Área:
IED Colegio el Dorado sector Boíta	Preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y Quinto	No aplica

Nombre y profesión del ejecutor:	Componente:
Nancy Prieto Quintero Norma Navarrete Meliza Quintero Rojas	Salud sexual y reproductiva Conciencia social y salud Mental Pic

Objetivo y propósito:

Fortalecer asistencia y participación en la estrategia Pescc con el fin de articular y socializar temas de salud relacionados en convivencia social, salud mental, Emociones básicas, Relaciones Interpersonales, Estrategias para mantener emociones, Rutas de atención de violencia, Proyecto de vida. Autoconocimiento del cuerpo, Partes del cuerpo, Tipos de violencia, Que es Bullyng, Que es el maltrato, El hogar por medio de actividad feria de salud, articulando programas de gran importancia por medio de actividades lúdicas con los estudiantes con el fin de brindar información adecuada y pertinente de acuerdo la edad y grado Marco teórico: Según la organización Mundial de la salud (OMS) La sexualidad es un espacio central donde el ser humano abarca en las identidades y los roles de género, orientación sexual, erotismo placer, intimidad y la reproducción. La sexualidad abarca por interacción de factores biológica, psicológicos, sociales, económicos, politos entro otros.

Marco teórico:

Según la organización Mundial de la salud (OMS) La sexualidad es un espacio central donde el ser humano abarca en las identidades y los roles de género, orientación sexual, erotismo placer, intimidad y la reproducción. La sexualidad abarca por interacción de factores biológica, psicológicos, sociales, económicos, politos entro otros. Es importante abarcar y conocer que la OMS identifica la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social, es por ello necesario identificar un enfoque respetuoso hacia las relaciones sexuales las experiencias y ser libre a nivel general con la discriminación y violencia. INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nombre del colegio: Colegio el dorado, Escuela simón Bolívar, Colegio Carlos abondano Grado: Colegio el dorado (601-701-801-902- 10-11) Escuela simón Bolívar (401-501) Colegio Carlos abondano (601-603- 801) Área: No aplica Nombre y profesión del ejecutor: Yenni Meliza Quintero Rojas Nataly Castelblanco Rut Beltrán Componente: SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES, DERECHOS REPRODUCTIVS Además de esto podemos clasificar La psicología en el entorno escolar juega un papel crucial al estudiar y apoyar el desarrollo, aprendizaje y bienestar de los estudiantes. La psicología educativa identifica y comprende los procesos psicológicos que influyen en el aprendizaje, así como en el desarrollo del individuo dentro del contexto escolar.

FECHA DE EJECUCIÓN: 13/04/2026
TEMA: Reconocimieento y expresión de emociones
OBJETIVO: Fortalecer en los estudiantes de grado cuarto y quinto de la IED. El dorado sede Boíta; el reconocimiento de las emociones básicas y promover su expresión adecuada y positiva, a través de una actividad lúdica que facilite la identificación de sus características y significado.
POBLACION BENEFICIADA: grados cuarto y quinto de la IED. El dorado sede Boíta
HORA DE TALLER: 7:20 a 9:20 am

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
13/04/2026 	50 minutos	Juego concéntrese de emociones	La metodología desarrollada consistió en la implementación de un juego didáctico tipo “concéntrese” enfocado en el reconocimiento de emociones básicas (miedo, ira, alegría, tristeza, amor, sorpresa y desagrado) con estudiantes de grado cuarto. La actividad se llevó a cabo mediante la conformación de parejas entre	Fichas con dibujos y emociones	Nancy M. Prieto Quintero	IED. El dorado sede Boíta

			imágenes representativas de cada emoción y su respectivo nombre; cada vez que los participantes descubrían una pareja, se realizaba la descripción de sus rasgos faciales, se explicaba su significado y se brindaban estrategias para expresar dicha emoción de manera adecuada y positiva. Al finalizar, se generó un espacio de retroalimentación en el que se reflexionó sobre la importancia de reconocer y expresar correctamente las emociones y los sentimientos, resaltando que no			

			existen emociones malas, sino formas inadecuadas de expresarlas.			
13/04/2026  	50 minutos	Juego concéntrese de emociones	La metodología desarrollada consistió en la implementación de un juego didáctico tipo “concéntrese” enfocado en el reconocimiento de emociones básicas (miedo, ira, alegría, tristeza, amor, sorpresa y desagrado) con estudiantes de grado quinto. La actividad se llevó a cabo mediante la conformación de parejas entre imágenes representativas de cada emoción y su respectivo nombre; cada vez que los participantes	Fichas con dibujos y emociones	Nancy M. Prieto Quintero	IED. El dorado sede Boíta

			descubrían una pareja, se realizaba la descripción de sus rasgos faciales, se explicaba su significado y se brindaban estrategias para expresar dicha emoción de manera adecuada y positiva. Al finalizar, se generó un espacio de retroalimentación en el que se reflexionó sobre la importancia de reconocer y expresar correctamente las emociones y los sentimientos, resaltando que no existen emociones malas, sino formas inadecuadas de expresarlas.			

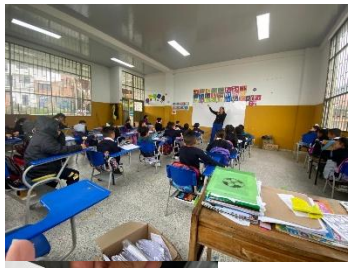
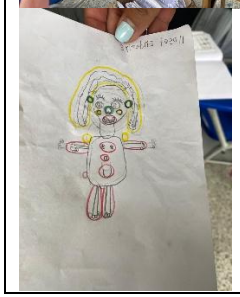
FECHA DE EJECUCIÓN:13-abril del 2026
TEMA: PREVENCION DE ABUSO SEXUAL
OBJETIVO: Educar a los estudiantes de la institución educativa, en secretos buenos y secretos malos: Prevención del abuso sexual para el ejercicio de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.
POBLACION BENEFICIADA: población escolarizada
HORA DE TALLER: 7:00 am

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
13-04-2026	2 HORAS	Socialización por medio de taller ludico pedagógico a los grados transición y primero, sobre prevención de abuso sexual	La actividad inicia con la presentación de la ejecutora, quien expone el objetivo del taller. Se continúa con una indagación sobre los conocimientos generales de los estudiantes respecto a los secretos buenos y malos. A través de un foro pedagógico, se introducen los conceptos de violencia,	Imagen en tabla-círculos de colores, Semáforo en cartón.	Enfermera jefe PIC	IED DORADO-BOITA    

			secretos buenos y secretos malos, respondiendo las preguntas que surgen sobre el tema. Posteriormente, se realiza con una imagen de alegría como semaforizamos las partes del cuerpo, con el fin de educar en violencia sexual entregan fichas de color verde amarillo y rojo, los estudiantes deben pegar en las partes del cuerpo según ellos crean que es el color se finaliza la actividad con canción sobre prevención de abuso sexual.			 

FECHA DE EJECUCIÓN: 13 DE ABRIL DE 2026
TEMA: SOY YO, ES MI CUERPO
OBJETIVO: Brindar educación a los estudiantes de la IED EL dorado sector la playa, con la finalidad de Fortalecer asistencia y participación en la estrategia Pescc y socialización de temas de salud y de interés para los estudiantes

POBLACION BENEFICIADA: Población escolarizada
HORA DE TALLER: 07+00

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
13/04/2026  	2 horas	Socialización a los estudiantes de grado 2 y 3 sobre las partes del cuerpo identificando cada uno con su nombre correspondiente	Se dio a conocer autoconocimiento del cuerpo puede ayudar a establecer limites saludables y comunicarse de manera afectiva hacia los demás. Es así que se utilizo la siguiente metodología a cada estudiante se le dio una hoja en blanco y se les indico realizar en	Hoja en blanco Lapiz Colores Rojo, Verde y Amarillo	Yenni Meliza Quintero Rojas	IED el Dorado sector Boíta

			la hoja el dibujo de cada uno sin ropa, interior pero antes de eso se les indicó que debían colocar yo soy y el nombre por el cual le gustaban que lo llamara, seguido a esto se dibujaban y se empezaba a nombrar adecuadamente parte por parte del cuerpo, a la misma vez se iba diferenciando por medio de colores rojo, amarillo y verde las partes del cuerpo que ellos podían permitir que personas realizaran tacto y			

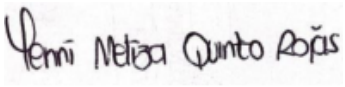
			que partes del cuerpo no se podía realiza, fue una actividad muy dinámica y participativa para los grados 2 y 3			

Hallazgos y conclusiones:

- Durante la participación de los estudiantes del IED El dorado sector Boita se identifico su participación de manera positiva, dinámica, lúdica e interactiva, ya que se evidencia la importancia de los temas desarrollados en cada salón
- Se identifico un ambiente agradable, respetuoso y de gran importancia ya que así mismo se iban solucionando dudas e inquietudes, con el fin también de lograr identificar algún riesgo o problema en cada estudiante
- Se identifico el fortalecimiento de los vínculos sociales entre los mismos compañeros, durante la promoción de la autoestima a través de la información dada por cada profesional (Enfemreria y Psicologia), con el fin de identificar la superación de los desafíos personales, lo que contribuía a desarrollar un mayor bienestar individual y social
- Fue de gran agrado realizar la actividad en la institucion se logró los objetivos esperados por cada actividad realizada por cada profesional, se identifica con mayor éxito las actividades lúdicas en los diferentes temas brin

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	No aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	No aplica

	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1QuaTUQXR8y8F06hM5mtXl3B6OmE97cA
	04. Abordaje Poblacional - PDF	https://drive.google.com/drive/folders/1rkkaJeSBUHTi-Nd5UVEWrnmNa3pmOIDH
	05. Otros ¿Cuál?	no aplica



Yenni Meliza Quintero Rojas Enfermera Profesional
NOMBRE Y FIRMA DEL EJECUTOR